

Школьные прогулы



Подросткам



Как предотвратить

ШКОЛЬНЫЕ ПРОГУЛЫ — умышленный пропуск уроков в школе без уважительной причины.

ПРЕДНАМЕРЕННО

Ребёнок умышленно пропускает занятия

ЭМОЦИОНАЛЬНО

Ребёнок испытывает негативные эмоции в отношении учебных занятий (чувство тревоги, беспокойство, страх, стресс или чувство скуки)

ПРОБЛЕМНО

Часто причинами школьных прогулов выступают конфликты со сверстниками и учителями, боязнь показаться смешным и неловким, насмешки со стороны одноклассников. На фоне школьных прогулов возникают проблемы с успеваемостью по учебным предметам

БЕСКОНТРОЛЬНО

Прогуливая уроки, ребёнок находится без присмотра и контроля со стороны взрослых, что может иметь для него негативные последствия

Пропуски уроков в начальных классах могут быть признаком повышенного чувства тревоги, связанного с переходом от дошкольного этапа к школьному, трудностями адаптации к условиям обучения в школе.

В начальной школе дети часто пропускают уроки по обстоятельствам и причинам, которые находятся в зоне ответственности родителей, а не самого ребёнка. В случае пропусков учебных занятий без уважительной причины у детей формируются искажённые представления о процессе учебной деятельности, вредные привычки, лень, развивается безответственность, усиливается склонность к откладыванию важных и неприятных дел. В таких условиях у детей не формируется ключевое жизненно важное качество - самостоятельность.

МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ



"Как здорово быть с родителями" Лариса Суркова



Мультфильм "Пиноккио"



"Сказка о потерянном времени" Евгений Шварц

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ



РДДМ "Движение Первых"



Орлята России



Центр развития добровольчества

ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ

Единичные - ученик может пропустить 1–2 урока или учебный день в течение месяца.

Хронические (систематические) - регулярные длительные пропуски учебных занятий.

В ЧЁМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ (МАРКЕРЫ)

- Высказывает негативные мысли об учёбе, школе, учителях и одноклассниках (однокурсниках).
- Не хочет выполнять домашние задания, откладывает их выполнение на более позднее время (до вечера, на следующий день) или вообще отказывается их выполнять.
- Ищет предлог, чтобы остаться дома или уйти с учебных занятий: говорит о недосыпе, жалуется на головные боли, плохое самочувствие.
- Болеет из-за сильных переживаний, которые связаны с посещением школы .
- Отказывается обсуждать школьные дела, негативно реагирует на вопросы об успеваемости и событиях школьной жизни.
- Проявляет безразличие к своему внешнему виду перед началом учебного дня.
- Пребывает в плохом настроении, часто выглядит подавленным.
- Становится закрытым, не хочет обсуждать проблемы и трудности, с которыми он сталкивается в образовательной организации.
- Осваивает учебный материал с затруднениями, при этом наблюдается снижение успеваемости.

ССЫЛКИ НА СЛУЖБЫ ПОМОЩИ



Экстренная помощь



Психолого–педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям



ППМС-центры



ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

8-800-2000-122

ЧТО ДЕЛАТЬ

ЕСЛИ КТО-ТО ИЗ РЕБЯТ ПРОПУСКАЕТ ЗАНЯТИЯ ИЛИ СОБИРАЕТСЯ ЭТО СДЕЛАТЬ

1

Если ты видишь, что твой одноклассник, друг, брат и/или сестра собирается прогулять урок без уважительной причины, поговори с ним об этом. Попробуй выяснить причины такого поведения, предложи свою помощь в их устранении.

3

Если тебе предлагают пропустить учебные занятия, скажи твёрдо: «Нет». Будь готов отстаивать свою личную позицию относительно посещения школьных занятий.

5

Если ты видишь, что у кого-то из ребят есть сложности в общении с одноклассниками или учителями, предложи свою помощь.

7

Если ты видишь, что твой одноклассник, друг, брат и/или сестра собирается прогулять урок, обрати его внимание на значимость и пользу от посещения занятий, проинформируй о возможных последствиях ухода с учебных занятий (родители огорчатся, возможно наказание за прогул, учителя станут считать его безответственным человеком, утратится доверие взрослых и др.).

2

Если ты видишь, что на кого-то из окружающих тебя ребят оказывается негативное влияние, и их побуждают к пропуску занятий, поговори об этом со взрослым, которому ты доверяешь (с учителем, родителями, психологом, другим значимым взрослым).

4

Если ты видишь, что твой одноклассник, друг, брат и/или сестра собирается прогулять учебное занятие, вырази свое неодобрение его намерению.

6

Будь примером для других ребят – не пропускай учебные занятия без уважительной причины.

8

Если поведение твоего одноклассника, друга, брата и/или сестры не меняется и ситуация с прогулами занятий не разрешается, обратись к специалистам (школьному психологу, социальному педагогу, классному руководителю, другим специалистам). Позвони по телефону доверия.